1 класс (2)

 Ход урока.

1. Включаем аудиодорожку «учитель» и одновременно смотрим картинки.

 композитор

 исполнитель - пианист

 исполнитель – певец

 исполнитель – оркестр

 исполнитель – хор

 слушатели

1. Смотрим по ссылке видеофрагмент.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5896561946930471368&reqid=1586082091489994-1632658756647822047500142-sas1-8960-V&suggest_reqid=217720268137510846021310464713922&text=чонгурист+сказка+видео>

ссылка получилась длинная. Это грузинская сказка «Чонгурист».

1. Поём. Повторяем песню из прошлого урока. Должно получаться уже хорошо +новая песня.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16558958137301927326&text=дети%20поют%20ничего%20на%20свете%20лучше%20нету%20скачать%20дети%20поют&path=wizard&parent-reqid=1586084370996183-426100561665706489900196-vla1-0600&redircnt=1586084450.1>

Текст:

*Музыка Г. Гладкова*

*Слова Ю. Энтина,*

1.Ничего на свете лучше нету,

 Чем бродить друзьям по белу свету.

 Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

 Нам любые дороги.

2.Наш ковер – цветочная поляна.

 Наши стены – сосны великаны.

 Наша крыша – небо голубое,

 Наше счастье – жить такой судьбою.

3.Мы свое призванье не забудем:

 Смех и радость мы приносим людям.

 Нам дворцов заманчивые своды

 Не заменят никогда свободы.

**4. В тетрадь:**

**Композитор Исполнитель Слушатель**

сочиняет, пишет музыку играет или поёт слушает

 **Чонгурист**- музыкант, играющий на чонгури.

 **Чонгури**- грузинский национальный струнно-щипковый музыкальный инструмент.

 **Д/З :** напиши ответ в тетради и пришли мне фото на почту

 senchenko118@yandex.ru

 **что объединяет сказку «Чонгурист» и сказку из учебника, которую вы прочитали?**